

L'ART DU LEADERSHIP : Co-créer un avenir régénératif pour tous.  s

Mise    jour 12/11/2025

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Nous vivons dans un monde marqué par des **changements sans précédent**, une **complexité croissante** et une **interdépendance profonde**. Pour naviguer avec succès dans ces eaux mouvantes, de **nouvelles formes de leadership**, radicalement différentes, s'imposent. À l'opposé de l'exercice solitaire de l'autorité et du contrôle, un **leadership ancré dans les relations**, la **co-crédation** et l'**émérgence** devient essentiel.

Dans cette formation, vous embarquez pour un voyage apprenant transformateur, alliant **exploration artistique**, **créativité collective** et **communion avec la nature**. Vous y développerez les **compétences** et les **capacités** nécessaires pour faciliter les **changements significatifs** dont notre époque a besoin, afin d'y répondre avec justesse et agilité.

Cette expérience de **formation au leadership** s'appuie sur **quatre piliers** :

1. Pratiquer le desapprentissage pour transformer sa posture de leader

Pour apprendre de nouvelles façons de diriger, il nous faut désapprendre les modèles dépassés et obsolètes, tant sur nous-mêmes que dans notre pratique du leadership.

Le processus de desapprentissage invite à identifier et à déconstruire les croyances limitantes liées à l'autorité, au contrôle ou à la performance. En développant une attitude réflexive, chacun·e apprend à s'appuyer sur l'expérience vécue, les émotions et les dynamiques du groupe comme sources d'apprentissage authentique.

Cette démarche ouvre de nouvelles manières d'habiter l'équilibre entre le lâcher-prise et l'action juste, entre l'intention et l'ouverture à ce qui émerge.

2. Vivre le groupe comme espace d'apprentissage et d'intelligence collective

Le groupe est envisagé comme un véritable écosystème d'apprentissage, où la relation devient ressource et matière. Les participant·es construisent une communauté d'apprenant·es chercheur·es qui soutient la co-crédation, le partage d'expérience et l'apprentissage mutuel.

À travers des pratiques collaboratives fondées sur l'écoute active, le feedback constructif et la facilitation collective, chacun·e découvre la puissance d'un leadership distribué. Les outils expérimentés — dispositifs de coopération, processus de co-crédation — sont directement transposables à des contextes professionnels, favorisant un mode de fonctionnement plus participatif et régénératif.

3. Apprendre le leadership par l'art

L'art devient ici un terrain d'exploration privilégié pour comprendre et pratiquer le leadership autrement. En expérimentant le mouvement, le dessin ou l'écriture, chacun·e affine sa présence, stimule sa créativité et renforce sa capacité d'improvisation face à l'inattendu.

Les processus artistiques — écoute, intuition, composition, émérgence — deviennent des miroirs précieux du processus de leadership lui-même.

En intégrant ces pratiques expressives dans sa posture professionnelle, le leader apprend à cultiver une manière plus sensible, incarnée et vivante d'accompagner le changement.

4. Développer un leadership écologique et systémique

Le leadership est ici envisagé comme une pratique profondément liée aux dynamiques du vivant. En explorant l'interdépendance, l'adaptation, les cycles ou la régénération, les participant·es découvrent une vision écologique du leadership, capable de répondre à la complexité actuelle.

La connexion à la nature — en immersion ou par l'observation sensible — devient une source d'inspiration, d'ancrage et d'intelligence adaptative. Elle offre un appui puissant pour développer un leadership plus aligné, plus conscient et plus attentif aux écosystèmes humains et naturels dans lesquels nous évoluons.

Que ferons-nous dans cette formation ?

- Réinventer une vision et une pratique du leadership comme un art, ancré dans les relations, l'écologie et la créativité, au service d'un changement transformateur de soi et de la société.
- Co-crée une communauté engagée dans une exploration partagée de ce leadership réinventé et régénératif.
- S'engager dans une pédagogie expérientielle, holistique et systémique, qui mobilise la personne dans sa globalité.
- S'immerger dans les vagues de l'océan et d'autres expressions de la nature sauvage pour en recueillir la sagesse et l'appliquer à notre développement personnel et leadership.
- Développer et dynamiser les compétences nécessaires au co-apprentissage et à la co-créativité dans le développement et la pratique du leadership.
- S'engager dans le processus de création artistique comme voie d'apprentissage du leadership.
- Chaque participant-e concevra son propre parcours d'apprentissage et de développement du leadership à travers un projet artistique qui s'étendra sur toute la durée de la formation et le-a guidera au-delà du programme.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Développer une vision systémique et écologique du leadership.

À l'issue de la formation, les participant-es seront capables d'analyser les enjeux du leadership contemporain à travers le prisme de l'interdépendance, de l'écologie et de la co-création, et d'appliquer ces principes dans leur contexte professionnel.

2. Acquérir des compétences en leadership artistique et collaboratif.

Les participant-es maîtriseront des outils concrets (présence incarnée, dialogue, création collective) pour faciliter des dynamiques de groupe innovantes et piloter des projets collaboratifs, en s'appuyant sur des méthodes artistiques et expérientielles.

3. Concevoir et mettre en œuvre un projet artistique comme levier de développement du leadership.

Chaque participant-e créera un projet artistique personnel (danse, arts visuels, écriture, etc.) pour modéliser sa vision du leadership et l'expérimenter dans un cadre professionnel ou associatif, avec un accompagnement individualisé.

4. Renforcer sa capacité à accompagner le changement dans des environnements complexes.

Les participant-es seront en mesure d'identifier les freins et leviers du changement dans leur organisation et d'utiliser des méthodes créatives (métaphores, storytelling, pratiques somatiques) pour favoriser l'adhésion et l'innovation collective.

5. Intégrer une posture de leadership régénératif et inclusif.

À travers des expériences immersives (nature, arts, travail en groupe), les participant-es développeront une posture de leadership fondée sur l'écoute active, la résilience et l'inclusion, et sauront l'adapter à des contextes multiculturels ou interdisciplinaires.

PUBLIC CONCERNÉ

- Managers, dirigeants et responsables d'équipe qui veulent passer d'un leadership contrôlant à un leadership facilitateur et inspirant.
- Formateurs, coachs et consultants cherchant des méthodes innovantes pour accompagner les transitions organisationnelles.
- Artistes, éducateurs et porteurs de projets désirant intégrer le leadership dans leur pratique créative.

- Toute personne convaincue que le leadership de demain se cultive par l'expérimentation, la collaboration et l'art.

Pour les personnes avec des besoins spécifiques (une mobilité réduite, une fatigabilité, des limitations visuelle, auditive ou en situation de handicap), nous vous invitons à nous contacter afin d'imaginer avec vous les aménagements et adaptations personnelles dont vous auriez besoin pour suivre la formation et en vérifier la faisabilité.

PRÉ-REQUIS ET PROCÉDURE D'ENTRÉE

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

L'envoi d'un CV et le remplissage du questionnaire d'inscription permettront de vérifier la congruence entre le parcours et les motivations du stagiaire et les objectifs de la formation.

Les inscriptions doivent se faire au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

MOYENS TECHNIQUES & PÉDAGOGIQUES

La formation se déroulera dans un studio de danse pour la partie urbaine, et dans des espaces collectifs et naturels pour la partie en résidentiel.

Le formateur utilisera un paperboard pour les temps de transmission théorique.

Des photocopies pourront servir de support pédagogique.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Dates : **11 avril 2026 au 13 septembre 2026 en discontinu**, avec 10 jours répartis en 2 sessions de formation en présentiel ainsi que 4 sessions de 2 heures via zoom - **68 heures d'enseignement** pratique et théorique.

Dates et lieu de formation :

Session 1 - Du 11 au 15 Avril 2026 - 5 jours - 30h - La Guillotine à Montreuil (93)

Horaires : 10h-13h et 14h30-17h30.

Session 2 - Du 8 au 13 Septembre 2026 - 5j - 30h - Résidentiel à Lacanau Océan (33)

Horaires : 10h-13h et 14h30-17h30, sauf mardi 8 Septembre 14h-17h et dimanche 13 Septembre 10h-13h.

Sessions de supervision mensuelle via zoom :

14 mai 2026 19h-21h - 2h

11 juin 2026 19h-21h - 2h

9 juillet 2026 19h-21h - 2h

13 Août 2026 19h-21h - 2h

TARIFS

Financement individuel sans prise en charge : 1360€ net de taxe

Financement avec financement OPCO : Les frais administratifs liés au suivi des dossiers prise en charge employeur et OPCO s'élèvent à **204€**, facturés directement à l'organisme financeur (suivi de convention, saisine de la prise en charge, production des bilans et des justificatifs)

Les prix des prestations sont indiqués en euros net de taxe. En vertu de l'article 261-4-4°-a, 5e alinéa du C.G.I., l'organisme de formation est exonéré de TVA.

Cette formation n'est pas éligible au CPF mais elle peut être prise en charge au titre de la formation professionnelle par les OPCO tels que l'Afdas, Uniformation, FIFPL, Agefice...

Différents échéanciers de paiement sont possibles selon vos besoins.

Veuillez noter que les frais de transport et d'hébergement restent à la charge des participant-es.

EFFECTIFS DANS LE CADRE DE L'ACTION DE FORMATION

15 stagiaires au maximum

PROGRAMME DÉTAILLÉ

SESSION 1 À PARIS

JOUR 1 - 6 HEURES

- Ouverture et présentations : self, groupe et intentions pour la formation
- Pratique de "Presencing" et ancrage corporel
- Activités créatives : mouvement, dessin et écriture sur l'identité et les aspirations en leadership
- Introduction au voyage d'apprentissage du leadership comme enquête vécue
- Exploration des conditions génératives pour l'apprentissage individuel et collectif
- Définition collaborative des intentions du groupe
- Réflexion sur les recettes d'un leadership efficace : partage d'expériences vécues

JOUR 2 - 6 HEURES

- Le leadership comme verbe : activité de mouvement sur les rôles de leader et suiveur
- Réflexion sur l'expérience : contenu, processus et prémisses
- Les quatre éléments du leadership : interaction sociale, pouvoir social, changement significatif et contexte
- Le leadership comme art : exploration du médium, de l'artisanat et du processus créatif
- Atelier "Vision Board" : mouvement, collage, storytelling et notation pour visualiser un futur en leadership

JOUR 3 - 6 HEURES

- Organisations comme systèmes vivants : jeu de mouvement pour explorer les dynamiques organisationnelles
- Vie de groupe saine : exploration par le mouvement, l'art et le dialogue
- Introduction aux cycles RSVP et aux 7C de la collaboration
- Compétences de facilitation de groupe : atelier pratique
- Lancement du projet de groupe : identification des thèmes et des équipes via la méthode "Open Space"

JOUR 4 - 6 HEURES

- Leadership et développement humain : le coaching comme pratique de leadership
- Cultiver la personne et le système dans leur globalité
- Suite de l'atelier "Vision Board" : approfondissement des projets individuels
- Travail sur les projets de groupe : accompagnement individualisé et avancées

JOUR 5 - 6 HEURES

- Présentations des "Vision Boards" : partage des projets individuels
- Synthèse des apprentissages des Jours 1 à 5 : retour sur les moments clés
- Préparations pour la période entre les sessions : consignes et ressources
- Clôture et évaluation : feedback sur la semaine et ajustements

SESSIONS DE SUPERVISION

Les sessions mensuelles sur Zoom ont pour objectif de réfléchir et d'apprendre à partir de l'expérience concrète de mise en pratique des enseignements acquis lors de la session de printemps.

Ces sessions de 90 minutes incluent :

- Une pratique d'ancrage ("Presencing") en ouverture
- Un tour de table personnel (point individuel)
- Trois consultations de cas (20 minutes chacune)
- Un temps de réflexion et d'échange
- La définition des prochaines étapes pour la pratique

SESSION 2 À LACANAU OCÉAN : APPROFONDISSEMENT ET INTÉGRATION

En complément des activités d'apprentissage proposées lors des sessions de printemps et en ligne, cette session d'automne intègre **une variété d'expériences d'immersion et de connexion à la nature** pour explorer l'art du leadership.

JOUR 1 - 3 HEURES

Se reconnecter et réfléchir

- Accueil, orientation et définition des intentions pour la session
- Cercle de partage : Nouveaux apprentissages sur soi et le leadership
- S'accorder au rythme de la nature : Exploration sensorielle et mouvement

JOUR 2 - 6 HEURES

Le leadership comme pratique vivante

- Retour sur les "Vision Boards" : Conception de parcours d'apprentissage du leadership au-delà de la formation
- Consultations de cas : Défis réels analysés à travers le Théâtre du Presencing Social
- Valeurs en mouvement : Lier mode de vie, travail et leadership
- Sagesse des vagues : Ce que les vagues de l'océan nous enseignent sur la vie et le leadership

JOUR 3 - 6 HEURES

Créativité collective et facilitation de groupe

- Les organisations comme écosystèmes : Faciliter un changement significatif
- Une vie de groupe saine : Fondement de la collaboration
- Travail sur les projets collectifs : Avancées avec feedbacks entre pairs
- Exploration en nature : Création de land art éphémère pour incarner les visions de leadership

JOUR 4 - 6 HEURES

Le développement du leadership est un développement humain

- "Coaching par la nature" : Le monde plus-qu'humain comme partenaire guide
- Pratiques somatiques : Exercices incarnés pour affiner la présence en leadership
- Exploration en nature : Utilisation de rituels et cérémonies pour désapprendre les anciennes habitudes et en apprendre de nouvelles

JOUR 5 - 3 HEURES

Synthèse et sagesse émergente

- Présentations finales des "Vision Boards" : Semer les graines du changement dans la vie et le leadership
- Synthèse collective : Récolter nos apprentissages ensemble
- Exploration en nature : Marche de gratitude individuelle et cercle de partage

JOUR 6 - 3 HEURES

Célébration et mouvement vers l'avant

- "Qui suis-je maintenant ?" : Une représentation esthétique de nos parcours d'apprentissage et de changement
- Rituel de clôture en nature : Cercle de gratitude en groupe
- Évaluation et au revoir : Retours, ressources et engagements individuels

LES FORMATEURS

Surfeur depuis toujours, **Ken Otter** vit sa vie en mouvement perpétuel, plus improvisé que chorégraphié. Professionnellement, il conçoit et anime des expériences d'apprentissage innovantes et transformatives pour des individus et des groupes qui souhaitent utiliser leur rôle et leur travail comme leviers pour catalyser des changements systémiques significatifs dans leur environnement.

Son approche vise à relier les savoirs traditionnels et contemporains, l'art et la science, ainsi que le corps, l'esprit et le cœur, afin de cultiver l'intégrité, le bien-être et la sagesse tant sur le plan individuel que collectif. Les travaux et l'héritage d'Anna Halprin et de Joanna Macy, auprès desquelles il a étudié de manière intensive, constituent des sources d'influence majeures dans son travail.

Depuis plus de 30 ans, il réside sur la péninsule de Point Reyes, en Californie du Nord, dont la communauté et l'écologie l'enchantent, l'inspirent et le nourrissent au quotidien. Sur le plan académique, Ken Otter a étudié la psychologie somatique, le conseil, la psychologie des organisations, la thérapie par les arts expressifs, le développement et l'apprentissage des adultes, ainsi que le leadership. Titulaire d'un master et d'un doctorat du *California Institute of Integral Studies*, il a également obtenu des certifications en :

- Développement du leadership (Harvard Kennedy School of Government),

- Coaching exécutif et organisationnel (Columbia Teachers College),
- Méditation de pleine conscience (Greater Good Science Center),
- Life-Art Process (Tamalpa Institute).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation, les temps de debriefing collectif, les sessions de questions/réponses et la présentation du travail en cours permettra d'évaluer l'intégration des principes présentés, ainsi que de procéder à des feedbacks personnalisés ou collectifs pour ajuster et approfondir l'apprentissage.
- À la fin du programme de formation, il est demandé au stagiaire répondre à un questionnaire évaluant les acquis en termes de savoir, savoir-faire et savoir être.

Un questionnaire de satisfaction sera rempli par le stagiaire en fin de formation.

Une attestation de formation sera remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

CONTACT / INSCRIPTION

Stéphane Vernier
contact@tamalpafrance.org
06 13 96 04 89